

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	CUENTO: KATE MOONY CONOCE A BELLA THE UMBRELLA.
NIVEL/ES ORIENTATIVO/S	Infantil, 1º y 2º ciclo de Primaria.
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar el gusto por escuchar lecturas en voz alta. - Desarrollar destrezas de comprensión y expresión oral. - Consolidar vocabulario y estructuras básicas aprendidas y familiarizarse con expresiones útiles de comunicación. - Concienciar sobre la problemática de la falta del agua y su valor como bien natural.
CONTENIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario del tiempo atmosférico: <i>warm / sunny / rain</i>. - Refuerzo de las estructuras: <i>I'm / My name's / I've got / Can you see?...</i> - Expresiones útiles de comunicación: <i>I don't know/ How can I help?/ Let's sing!</i> - Reflexión sobre la importancia de la lluvia como bien natural. - Canción: "<i>Rain, rain... please, come again</i>".
TEMPORALIZACIÓN	Dos o tres sesiones.
DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
Presentación	El alumnado ya conoce a Kate Moony y a Bella, pues han sido presentadas en anteriores sesiones. Se les ha dicho que se les iba a contar cómo se conocieron, así que están esperando la historia. Se lleva a clase una carpeta decorada con los dos personajes y el título rotulado en letras mayúsculas y se intenta que lo lean. Entonces, se abre la carpeta con cierto misterio y...

<p>Desarrollo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se les van mostrando las ilustraciones del cuento mientras se cuenta lo que sucede cambiando el tono de voz, cuando habla Kate más fuerte y cuando habla Bella mucho más suave y se les anima a que repitan algunas expresiones. - En una segunda sesión, los niños y niñas se pueden turnar y pueden representar los papeles de Kate y de Bella (ponen el dibujo de su personaje pegado en el mandilón). El profesor o profesora sigue siendo quien narra el cuento. - Como actividad complementaria se puede realizar un <i>Mini-Libro Plegable</i> para que cada uno tenga su propia historia y la pueda leer en casa (ver plantilla)
<p>Evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se reparten las láminas del cuento y se les pide que escuchen atentamente: cuando crean que hablamos de su lámina salen adelante y se van colocando en el orden correcto. El resto tiene que decidir si lo han entendido bien o no. - Otra opción, enfocada hacia la autoevaluación, puede ser realizar un libro en el que, partiendo de páginas en blanco, tienen que pegar las partes de la historia que se les entregará por separado. - Observación del profesor o profesora.
<p>MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Láminas del cuento. - Cartulina. - Colores. - Carpeta decorada. - Reproductor de música. - Ordenador y proyector.

	- Canción.
DOCUMENTOS PARA DESCARGAR	<ul style="list-style-type: none">- Presentación multimedia del cuento.- Plantillas de las láminas del cuento.- Texto de Kate Moony conoce a Bella the Umbrella.- Plantillas de los personajes del cuento.