

## EL LENGUAJE DE LOS NIÑOS: CONSEJOS GENERALES PARA LA FAMILIA

Es importante tener en cuenta que el papel de los padres en el desarrollo de la evolución del lenguaje es fundamental. A continuación se indican algunas sugerencias necesarias para mejorar la calidad de las respuestas en el ámbito del lenguaje:

- Es muy importante que el niño tenga necesidad de hablar, que compruebe que **no os conformáis con sus gestos** y que necesitáis escucharlo, por eso no debéis adelantaros a darle las cosas, dejar **que las pida verbalmente, con la boca**; no hacer caso cuando lo señale con el dedo, nos interesa **que hable**, aunque de momento no lo haga correctamente.
- Debéis aprovechar en el entorno familiar cualquier situación para **hablar con él** (en el baño, nombrar las partes del cuerpo; al vestirle, nombrar la ropa; al comer...) Vuestro hijo adquiere lenguaje viendo cosas, tocando cosas, hablando. No le abandonéis a su soledad, provocad situaciones de diálogo, suscitad preguntas, dadle ocasión para contar lo que ha hecho y lo que piensa... Es básico que conozca el nombre de prendas de vestir, de juguetes, de objetos de la casa, de alimentos y utensilios para comer, de partes del cuerpo, de animales, plantas...
- Hay que enseñárselo poco a poco, **sin exigir que lo pronuncie bien** pero siempre **felicitándole por el mero hecho de haber imitado cualquier palabra**: se hará con una sonrisa, o con un abrazo, un beso, demostrando mucha alegría, etc. pues eso le da seguridad para seguir aprendiendo nuevas palabras.
- Es importante que os imite la pronunciación correcta de las palabras, pero **sin corregir ni insistir machaconamente** pues lo único que conseguiréis de ese modo será confundirle y ponerle nervioso, aumentar su sensación de fracaso y probablemente disminuir sus iniciativas comunicativas (lo peor que puede ocurrir es que vuestro hijo se niegue a hablar).

- Cuando observéis que el niño pronuncia mal una palabra, debéis **darle un buen modelo** repitiéndosela de forma correcta **pero sin exigirle su realización** (por ejemplo si dice "me dele la tateta", se le puede responder: "Ah, te duele la cabeza. ¿En qué sitio de la cabeza te duele?") El niño no debe entender que su mala articulación se da por buena y por eso cuando dice algo mal hay que recordarle cómo es la palabra correcta repitiéndosela bien, pero no se debe pretender que él la articule bien a la primera puesto que eso lleva su tiempo.
- Hay que mostrarse paciente, dejarlo que concluya las palabras y oraciones que a él le cuesta decir y evitar cualquier comentario o expresión facial que muestre desaprobación de su forma de hablar.
- Nunca hay que reírle la gracia que puede hacer porque pronuncie mal alguna palabra, por muy simpática que resulte, y mucho menos utilizar nosotros esa palabra errónea, ya que así sólo estaremos acentuando la dificultad y retrasando la extinción y sustitución de tales palabras por otras más evolucionadas y correctas. Es conveniente que se le hable de forma adecuada, utilizando frases sencillas pero correctas y **sin emplear un lenguaje infantilizado** de niños más pequeños porque así no se enriquece su aprendizaje.
- Cuando se le pidan cosas hay que nombrárselas con la palabra exacta, huyendo de palabras como "eso", "el cacharro ese", "el trasto"...
- Leerle cuentos es importante para su comprensión verbal, para incrementar su vocabulario y para aficionarle a la lectura. Es recomendable **contarle o leerle todos los días un cuento**, repitiéndolos de vez en cuando para favorecer su memoria y la anticipación de los sucesos de los mismos.
- Realizar ejercicios con la musculatura de la boca y la cara de forma lúdica, es decir, mientras se juega con el niño, le ayudará a conseguir las condiciones óptimas para una adecuada pronunciación: soplar papelitos, plumas, etc.; tirar besos; hacer gárgaras; hacer pompas de jabón; apagar cerillas; inflar las mejillas y hacer muecas; beber con una pajita; hacer burbujas en un vaso con agua; **masticar, evitando tanto la ingesta abusiva de purés como el uso de biberón** (debe masticar su filete, el pan, la fruta...)

- Es importante enseñarle a sonarse bien y acostumbrarle a hacerlo cuantas veces lo necesite. Y si respira por la boca o ronca, debe ir al otorrino para descartar vegetaciones.
- Hay que **evitar** hábitos de succión: **chupete, biberón, chupar el dedo, el lápiz...**
- Si tiene caries o mala colocación de los dientes, debe ir al dentista.
- Cuando tenga otitis hay que tratársela hasta el final y si son frecuentes hay que hacerle un estudio de audición.

# GRUPO DE TRABAJO LEA